

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SD N MARGOYASAN**

**Laporan ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Tahun Akademik 2015/2016**



**Disusun Oleh:**

**DISUSUN OLEH:**

**FERY RIZKI FAUZI**

**12108241024**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015/2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan kegiatan PPL di SDN Margoyasan individu :

**Nama** : Fery Rizki Fauzi  
**NIM** : 12108241024  
**Fak/ Prodi** : Ilmu Pendidikan/PGSD

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SDN Margoyasan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M. Si  
NIP. 19610303 198702 1 002

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing,

Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.  
NIP. 19580424 197912 1 005

Mengetahui,

Kepala SDN Margoyasan

Jumiyo, S.Pd.  
NIP. 19590512 197803 1 003

Koordinator PPL

Drs. Kadis Supriyadi, MA  
NIP. 19610828 198202 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis sehingga pelaksanaan PPL tahun 2015 di SD Negeri Margoyasan dapat terlaksana dengan lancar dan baik. Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis selama pelaksanaan PPL pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

Penulis menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL, banyak pihak yang telah membantu keberhasilan dan kelancaran program kerja penulis. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada Allah SWT, sebab dengan karunia-Nya semua program KKN dapat terselesaikan tanpa ada halangan yang berarti. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan
2. Prof. Dr. Anik Ghufro, selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UNY.
3. TIM Pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staff, yang telah membimbing dan memberikan bekal bagi penulis dalam melaksanakan PPL.
4. Bapak E. Kus Eddy Sartono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama kegiatan PPL.
5. Bapak Jumiyo, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Margoyasan yang telah menerima, memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis sehingga kegiatan-kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.
6. Bapak Edy Suwaryadi, A.Ma.Pd selaku guru pamong penulis yang telah memberikan waktu luang untuk membimbing penulis, memberikan penilaian, evaluasi, dan saran-saran bagi penulis agar menjadi guru yang baik seperti beliau.
7. Bapak Ibu serta karyawan SD Negeri Margoyasan yang telah menerima, membimbing, dan memberi arahan kepada penulis sehingga kegiatan PPL penulis dapat berjalan dengan baik.
8. Seluruh siswa-siswi SD Negeri Margoyasan yang telah menerima kami dengan tangan terbuka dan menjadi penyemangat kami dalam pelaksanaan PPL.

9. Teman-teman anggota kelompok PPL SD Margoyasan tahun 2015 atas bantuan, kerja sama, kritikan, saran, dan lainnya, semoga tali persaudaraan kita selalu terjaga.
10. Keluarga tercinta terutama ayah dan ibu, untuk semangat, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPLdi SD Negeri Margoyasan.

Dengan tulus penulis berharap semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan pada penulis mendapatkan balasan baik. Terakhir, penulis berharap semua kegiatan yang telah terlaksana bermanfaat bagi SD Negeri Margoyasan dan memberi kemajuan positif bagi dukuh tersebut.

Yogyakarta, September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR LAMPIRAN ..... vi

ABSTRAK ..... vii

BAB I ..... 2

PENDAHULUAN ..... 2

    A. AnalisisSituasi ..... 3

        1. PerangkatPembelajaran..... 3

        2. Proses Pembelajaran ..... 4

        3. Perilaku Siswa ..... 5

    B. Perumusan Program KerjadanRancanganKegiatan PPL ..... 6

BAB II ..... 9

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 9

    A. Persiapan ..... 9

    B. Pelaksanaan PPL ..... 12

    C. AnalisisHasilPelaksanaandanRefleksi ..... 16

BAB III ..... 19

PENUTUP ..... 19

    A. SIMPULAN ..... 19

    B. SARAN ..... 19

DAFTAR PUSTAKA ..... 21

LAMPIRAN ..... 22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. MATRIKS PROGRAM PPL
2. CATATAN MINGGUAN
3. RPP
4. SERAPAN DANA PPL
5. DOKUMENTASI

**ABSTRAK**  
**Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**Di SD Negeri Margoyasan Yogyakarta**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

Oleh:  
Fery Rizki Fauzi  
NIM. 12108241024

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Program PPL di SD Negeri Margoyasan yang beralamat di Jalan Tamansiswa no.4, dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Lokasi PPL penulis, SD Negeri Margoyasan beralamat di Jalan Taman Siswa nomor 4, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta. Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Margoyasan memiliki 28 staf guru dan karyawan serta 240 siswa yang terbagi dalam 12 kelas.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak empat kali dan Ujian Praktik Pembelajaran minimal sebanyak dua kali. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	VA	Pkn	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	IVA	Bahasa Indonesia	Denah
3	Selasa, 25 Agustus 2015	IIIB	IPA	Kandungan makanan
4	Sabtu, 29 Agustus 2015	1B	Bahasa Indonesia	Mengenal nama benda

Sedangkan jadwal Ujian praktik pembelajaran yang dilakukan penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1	Rabu, 2 September 2015	IIB	Tema diri sendiri	Matematika, SBK Bahasa Indonesia
2	Senin, 7 September 2015	VA	Bahasa Indonesia	Teks percakapan

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SD Negeri Margoyasan berjalan lancar tanpa halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan pengetahuan, pengalaman, disiplin, dan tanggung jawab sebagai seorang pendidik terhadap pengelolaan proses pendidikan. Program PPL sangat efektif untuk membekali mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

*Kata kunci : PPL, Pendidikan, Pembelajaran, Praktik Mengajar*



---

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Kelompok PPL kami mendapatkan SD Negeri Margoyasan sebagai tempat pelaksanaan PPL. SD Negeri Margoyasan terletak di Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta, daerah yang dekat dengan pusat kota.

Visi SD Negeri Margoyasan adalah “Terbentuknya manusia yang beriman, bertakwa, berprestasi, sehat, trampil, berbudaya, dan peduli lingkungan”. Untuk mencapai visi tersebut, sekolah ini memiliki 8 indikator. Selain itu SD Negeri Margoyasan juga memiliki empat misi dan lima tujuan. Visi, misi, dan tujuan tersebut digunakan sebagai dasar dan landasan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Sekolah memiliki 28 sumber daya manusia, terdiri dari; 1 kepala sekolah, 12 guru kelas, 2 guru agama, yaitu agama Islam dan katolik, 1 guru penjasorkes, 1 guru seni tari, 6 guru TPA, 2 pelatih drumband, 2 pelatih pencak silat, 2 pembina Pramuka, dan 3 karyawan.

Jumlah siswa di SD Negeri Margoyasan pada tahun ajaran 2015/2016 adalah 240 siswa, terdiri dari 40 siswa kelas I, 50 siswa kelas II, 46 siswa kelas III, 32 siswa kelas IV, 34 siswa kelas V, 38 siswa kelas VI. Setiap kelas dibagi secara paralel menjadi kelas A dan B, sehingga masing-masing kelas memiliki 12-25 anak.

Fasilitas yang dimiliki sekolah tersebut di antaranya adalah bangunan. Gedung sekolah berada satu lokasi dengan UPT Timur kota Yogyakarta. Tanah pada lokasi ini terbagi menjadi beberapa fungsi yaitu untuk area bangunan SD dengan luas  $1.192 \text{ m}^2$ , bangunan UPT seluas  $200 \text{ m}^2$ , halaman seluas  $2.885 \text{ m}^2$ , dan kebun/taman seluas  $75 \text{ m}^2$ . Terdapat bangunan berlantai satu dan berlantai dua. Gedung yang berlantai dua terletak di bagian utara sementara gedung lainnya berlantai satu. Gedung berlantai satu sebelah barat digunakan untuk ruang kelas IIIA dan IIIB, laboratorium komputer, UKS, dan ruang agama. Gedung bagian selatan digunakan untuk ruang kelas IA dan IB, gudang penyimpanan alat drum band, dan kantin. Di gedung bagian timur terdapat ruang guru, ruang TU, ruang kelas IIA, dan kamar mandi. Di gedung berlantai satu sebelah utara terdapat ruang kelas IIB, VA, VB, VIA, dan VIB, perpustakaan, musholla, kamar mandi, ruang tari, ruang rapat, dan lab IPA. Yang terletak di lantai dua adalah aula, ruang kelas





IVA dan IVB. Sekolah memiliki dua gerbang, namun salah satunya tidak digunakan karena berada tepat di tepi jalan raya sehingga berbahaya bagi siswa.

Sekolah ini juga memiliki fasilitas ruang pendukung pelajaran yaitu laboratorium komputer, laboratorium IPA, dan ruang tari. Namun laboratorium IPA yang tersedia masih terlalu sempit dan jarang digunakan. Fasilitas lain misalnya proyektor dan LCD, namun hanya di ruang kelas VB, VIA, VIB, ruang agama, dan ruang rapat.

Selain fasilitas, SD Negeri Margoyasan memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler untuk mendukung siswa mengasah bakat dan minat mereka. Kegiatan tersebut meliputi drumband, pencak silat, TPA, dan Pramuka. Grup drumband SD Negeri Margoyasan cukup sering tampil di berbagai acara. Saat *event car free day* di Jalan Margo Utomo Yogyakarta, tim drumband ikut berpartisipasi. Selain itu tim drumband juga selalu bertugas saat upacara bendera di sekolah.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan pedagogik mahasiswa. Selain kemampuan pedagogik, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial dan kepribadian. Langkah pertama sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam maupun di luar kelas. Observasi ini berguna untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa di luar kelas. Selain mengobservasi siswa, mahasiswa juga mempelajari bagaimana teknik guru mengajar dan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Dengan observasi ini, mahasiswa menjadi benar-benar siap untuk melaksanakan praktek mengajar pada bulan Agustus sampai September 2015. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

### **1. Perangkat Pembelajaran**

#### **a. KTSP**

Pada tahun ajaran ini, SD Negeri Margoyasan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk semua kelas. Untuk kelas 1 sampai dengan 3 menggunakan pembelajaran tematik dengan masing-masing pembelajaran terpisah dan disatukan dengan tema. Sedangkan kelas 4 sampai dengan kelas 6, pembelajaran tidak tematik. Semua guru kelas sudah memiliki buku KTSP dan materi pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum KTSP tersebut.

#### **b. Silabus**



Semua guru kelas memiliki silabus KTSP yang digunakan sebagai bahan pembuatan RPP. Silabus dilengkapi dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator.

c. RPP

RPP yang digunakan lengkap dan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar pada silabus yang digunakan. Namun demikian, format maupun model RPP yang dibuat sekolah dengan RPP yang selama ini dibuat mahasiswa ketika perkuliahan berbeda sehingga dalam membuat RPP mahasiswa harus menyesuaikan sekolah.

## **2. Proses Pembelajaran**

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan berbagai cara. Beberapa guru menyuruh anak-anak diam dahulu sebelum memulai pembelajaran. Ada guru yang memberi pertanyaan-pertanyaan kepada siswa sebagai “pemanasan” sebelum pelajaran sesungguhnya dimulai. Terkadang guru tegas dan memarahi siswa agar pembelajaran dapat dimulai secara kondusif.

b. Penyajian Materi

Materi disesuaikan dengan silabus dan RPP, namun guru lebih banyak memberi soal dan pembahasan. Guru-guru lebih sering menggunakan LKS dan buku paket yang juga dimiliki siswa meskipun sumber belajar tersebut belum tentu sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

c. Metode pembelajaran

Hampir semua guru lebih banyak menggunakan metode ceramah bervariasi dan penugasan mengerjakan soal. Hanya sebagian guru yang menggunakan metode kerja kelompok.

d. Penggunaan Bahasa

Guru sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar walaupun kadang masih disisipi bahasa Jawa dan bahasa percakapan sehari-hari agar siswa dapat lebih memahami maksud penjelasan guru.

e. Penggunaan Waktu

Sebagian besar guru memulai pelajaran dengan tepat waktu akan tetapi ada satu dua guru yang kadang datang terlambat ke kelas. Pada umumnya guru mengakhiri pelajaran juga tepat waktu meski terkadang agak



terlambat karena guru ingin siswa menyelesaikan tugas yang diberikan hari itu juga.

f. Gerak

Karena jumlah siswa per ruang kelas hanya sekitar 12-25 anak, guru lebih leluasa bergerak dan mampu menghampiri siswa-siswanya satu demi satu untuk dibimbing. Guru menggunakan bahasa tubuh untuk memperjelas penjelasan yang diberikan.

g. Cara Memotivasi Siswa

Guru lebih banyak memberikan motivasi secara verbal. Siswa dimotivasi dengan memberikan pengarahan dan nasihat-nasihat yang dapat membangkitkan semangat para siswa. Selain itu, guru juga memuji anak yang prestasinya bagus.

h. Teknik Bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya dasar dan masih kurang dalam menggunakan teknik bertanya lanjut.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Hampir semua guru menguasai kelas dengan baik, mengenal siswa-siswinya satu per satu, mampu mengkondisikan siswa sehingga atmosfer pembelajaran menjadi kondusif.

j. Penggunaan Media

Kebanyakan guru hanya menggunakan papan tulis sebagai media pembelajaran. Guru-guru kelas tinggi terkadang menggunakan LCD. Namun belum ada guru yang menggunakan media variatif.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk evaluasi yang diberikan oleh guru adalah pemberian soal dari buku/LKS/soal buatan guru.

l. Menutup Pelajaran

Sebagian guru menyimpulkan materi di akhir pembelajaran dan ada sebagian yang tidak melakukannya.

### **3. Perilaku Siswa**

a. Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa kelas tinggi mampu mengikuti pembelajaran dengan cukup baik dan tertib, terutama siswa kelas IVB dan VB. Kelas-kelas lain juga cukup baik namun jika tidak ada guru, mereka menjadi gaduh. Kelas-kelas



rendah semuanya cukup gaduh namun jika dikondisikan oleh guru dapat diam dan tertib.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Sebagian besar siswa bersikap sopan di luar kelas, terlihat dari perilaku mereka menyalami guru. Siswa juga mau bersikap dan berbicara sopan kepada guru dan orang dewasa lainnya. Dalam bermain bersama teman di halaman sekolah juga cukup tertib. Meski demikian ada beberapa siswa yang memang agak sulit diatur, sering bicara kurang sopan, dan suka mencari masalah dengan temannya.

SD N Margoyasan merupakan salah satu SD yang memiliki sarana dan prasarana cukup lengkap, seperti KIT yang disimpan di laboratorium. Akan tetapi dalam proses pembelajaran guru jarang memanfaatkannya sehingga kebermanfaatan alat-alat tersebut menjadi kurang optimal. Alat dan media pembelajaran tersebut hanya tersimpan di ruang lab.

Berdasarkan observasi sekolah khususnya kelas yang dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015, maka kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Optimalisasi media pembelajaran.
2. Optimalisasi sarana pembelajaran.

Sarana dan fasilitas pembelajaran untuk semua pelajaran sudah lengkap. Terdapat satu ruang laboratorium komputer dengan jumlah komputer  $\pm 10$  unit untuk satu ruang laboratorium dan dalam keadaan yang baik. Akan tetapi untuk tahun ajaran ini, laboratorium tersebut tidak digunakan dalam pembelajaran.

Selain itu, masih terdapat sebuah ruang perpustakaan. Ruang perpustakaan biasa digunakan oleh para siswa ketika guru melakukan pembelajaran di perpustakaan. Sehingga ramai dan tidaknya ruang perpustakaan, ditentukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ketika jam istirahat tidak banyak siswa yang tertarik untuk membaca buku di ruang perpustakaan.

## **B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015, maka kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut :

1. Optimalisasi potensi peserta didik
2. Peningkatan kualitas mengajar guru.



3. Penataan lingkungan sekolah
4. Optimalisasi penggunaan fasilitas sekolah

Target yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Terealisasinya Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat
2. Terciptanya tata lingkungan yang rapi, bersih, dan kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar.
3. Mengembangkan rasa humanisme peserta didik pada orang lain, serta kreativitas dan intelektualitas mereka dalam wujud mading.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, maka akan didapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Mahasiswa
  - a. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan di sekolah atau lembaga pendidikan
  - b. Memperdalam pengertian dan penghayatan cara berfikir mahasiswa sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
  - c. Memperoleh pengalaman dalam bidang pembelajaran maupun sosial dalam rangka mengembangkan profesionalismenya dalam bidang pendidikan
  - d. Memperoleh gambaran kehidupan nyata di sekolah
  - e. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di Sekolah Dasar.
  - f. Mengembangkan peran mahasiswa sebagai motivator, inovator, mediator dan *problem solver* bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya.
  - g. Semakin kokohnya rasa solidaritas internal mahasiswa, antarmahasiswa, dan antara mahasiswa dengan sekolah.
  - h. Memperpendek masa studi mahasiswa.
2. Sekolah
  - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru yang professional.
  - b. Meningkatkan hubungan kemitraan antara S1 PGSD FIP UNY dengan Sekolah Dasar.



- c. Memperoleh bantuan tenaga, ilmu dan pemikiran dalam rangka penyiapan generasi muda yang handal.
- d. Mendapat bantuan teknis atas penambahan, pembenahan, perbaikan, serta pengelolaan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar.

3. Universitas

- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan permasalahan yang dialami sekolah maupun mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
- b. Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan pertimbangan tersebut, maka dirumuskan program kerja PPL sebagai berikut:

**a. Praktek Mengajar**

- 1) Tujuan :
  - a) Mengajar di kelas sesuai dengan bidang masing-masing
  - b) Melatih mahasiswa untuk praktek mengajar secara langsung
- 2) Sasaran : Siswa

**b. Penyusunan Rencana Pembelajaran**

- 1) Tujuan :
  - a) Merencanakan proses pembelajaran
  - b) Memudahkan saat mengajar
  - c) Mengkonsep apa yang akan disampaikan
  - d) Menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien
- 2) Sasaran : Guru

**c. Pembuatan Media Pembelajaran**

- 1) Tujuan :
  - a) Membuat media pembelajaran yang berguna bagi kelas.
  - b) Mengaplikasikan ilmu yang diperoleh.
- 2) Sasaran : media pembelajaran di kelas



---

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan harus dilakukan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik, begitupun dengan kegiatan PPL. Kegiatan PPL meliputi kegiatan PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I dilakukan sebagai persiapan sebelum melakukan kegiatan PPL II. PPL I merupakan kegiatan yang dilakukan di kampus, yang biasa disebut dengan microteaching. Sementara PPL II adalah praktek langsung di sekolah atau lokasi mengajar.

Beberapa persiapan yang dilakukan dalam kegiatan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan PPL merupakan strategi pemberian pemahaman kepada mahasiswa tentang PPL sebelum mereka diterjunkan di lapangan (sekolah, lembaga, atau klub). Kegiatan ini diselenggarakan oleh UPPL (Unit Program Pengalaman Lapangan). Kegiatan ini wajib diikuti oleh seluruh calon peserta PPL.

Pembekalan dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015 di ruang Abdullah Sigit. Pembekalan tersebut wajib diikuti oleh seluruh peserta PPL PGSD FIP UNY. Dalam pembekalan tersebut, terdapat beberapa materi, antara lain:

- a. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- b. Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL/Magang III,
- c. Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan PPL.

Kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Peserta menjadi tahu dan paham tentang pelaksanaan prosedur dan pelaksanaan PPL yang ada di sekolah atau lokasi.

##### **2. Observasi**

Observasi dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015. Observasi ini meliputi kondisi fisik maupun non-fisik sekolah, dan dinamika kehidupan sekolah.

Observasi kondisi fisik meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. observasi perangkat pembelajaran seperti kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), jadwal pelajaran, serta jam mengajar,
- b. perilaku siswa di dalam dan di luar kelas,



- c. pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru,
- d. kegiatan ekstrakurikuler,
- e. kegiatan harian sekolah, dll.

Sedangkan observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana dan prasarana, media pembelajaran, sarana olahraga, dan lain-lain.

Untuk hasil observasi tentang suasana pembelajaran di kelas dan observasi kondisi sekolah terlampir dalam laporan ini.

### 3. PPL I

PPL I merupakan mata kuliah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi dasar mengajar melalui observasi pembelajaran di sekolah, pengamatan AVA (Audio-Visual Aid) dan *micro teaching* (*peer teaching* dan *real pupil micro teaching*). Selain itu, dalam persiapan tersebut, terdapat juga berbagai kegiatan lain, misalnya pembekalan PPL, observasi, serta koordinasi dengan pihak sekolah maupun DPL.

#### a. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro meliputi dua kegiatan, yaitu praktek *peer-microteaching* dan praktek *real pupil microteaching*.

##### 1) Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- d) Membentuk kompetensi kepribadian.
- e) Membentuk kompetensi sosial.

##### Manfaat Pengajaran Mikro

Manfaat dari pengajaran mikro adalah:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran di sekolah.





- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

2) Praktek Pengajaran Mikro (*microteaching*)

Praktek *peer-teaching* dilakukan pada tanggal 4 Maret 2015 sampai 15 April 2015. Mahasiswa melakukan kegiatan *peer-microteaching* secara berkelompok (satu kelompok terdiri dari 11 mahasiswa) dibawah bimbingan seorang DPL (Dosen Pembimbing Lapangan).

Komponen kegiatan dalam praktek *peer-microteaching* meliputi:

- a) Pembuatan RPP untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
  - b) Praktek *peer-microteaching*, yaitu latihan berbagai keterampilan dasar mengajar dalam waktu dan siswa (teman mahasiswa) yang terbatas.
  - c) Praktek *peer-microteaching* untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
  - d) Menerapkan berbagai model inovasi pembelajaran.
- 3) Pelaksanaan *real pupil microteaching*, yakni pengajaran langsung di SD yang bentuknya adalah ujian dari pelaksanaan pengajaran mikro di sekolah. Pada kegiatan *real pupil microteaching*, praktek kegiatannya meliputi:
- a) pembuatan rencana pembelajaran kelas rendah dan kelas tinggi,
  - b) praktek *real pupil microteaching* kelas rendah dan kelas tinggi.

Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti kegiatan PPL. Dalam hal ini penyusun mendapat nilai A-, sehingga kegiatan PPL dapat dilakukan.

b. Pengamatan AVA (Audio-Visual Aid)

Pengamatan AVA adalah mahasiswa secara berkelompok mengamati rekaman video yang berisi kegiatan pembelajaran di sekolah. Tujuannya adalah agar para mahasiswa mempunyai pemahaman



tentang keterampilan dasar mengajar dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

#### 4. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II/Magang III di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan perangkat pembelajaran. Mahasiswa mendapat arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing di sekolah, kemudian menghubungi guru kelas yang bersangkutan untuk melakukan diskusi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Perangkat pembelajaran tersebut meliputi: jadwal pelajaran, kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi pengajaran, serta strategi pelaksanaan pembelajaran.

#### 5. Koordinasi

Koordinasi dan komunikasi sangat penting untuk dilakukan agar sebuah kegiatan dapat berlangsung dengan baik. begitupun dengan kegiatan PPL ini. Mahasiswa banyak melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa, dosen pembimbing, guru pembimbing, pihak sekolah, kepala sekolah, serta pihak kampus.

Koordinasi yang dilakukan dengan sesama mahasiswa meliputi jadwal mengajar, diskusi rencana kegiatan pembelajaran, strategi pembelajaran, dsb. Koordinasi pada pihak sekolah, yakni guru pembimbing, guru kelas, dan kepala sekolah meliputi jadwal pelaksanaan PPL, silabus, materi pembelajaran, buku ajar, RPP, media, strategi pembelajaran, format penilaian, evaluasi pembelajaran, serta jadwal mengajar.

Secara khusus, koordinasi dengan guru pembimbing dilakukan berkaitan dengan kesepakatan terkait tanggal mulai mengajar dan jumlah jam mengajar. Sedangkan dengan guru kelas, koordinasi dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum praktek mengajar, koordinasi lebih banyak berkaitan dengan materi yang akan disampaikan karena harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru kelas. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL serta memberikan gambaran materi selanjutnya.

Sedangkan koordinasi yang dilakukan dengan pihak kampus, yakni dosen pembimbing dan UPPL. Selain itu, beberapa kali dilakukan koordinasi dengan koordinator PPL PGSD dan kelompok PPL PGSD yang lain.



6. Konsultasi kegiatan praktek mengajar.

Konsultasi dilakukan dengan guru kelas yang bersangkutan, kemudian mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan guna menunjang kegiatan praktek mengajar.

**B. Pelaksanaan PPL**

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Dalam pembekalan PPL, telah disampaikan bahwa pelaksanaan PPL adalah minimal 6 kali dengan 2 jenis kegiatan yaitu 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 2 kali ujian.

Praktik mengajar terbimbing adalah praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan adanya kontrol penuh dari guru pengampu kelas yang bersangkutan. Kontrol penuh tersebut meliputi konsultasi sebelum dan sesudah mengajar. Selain itu, selama mahasiswa melakukan praktek mengajar, guru pengampu mengamati dan memberikan evaluasi di akhir.

Ujian PPL adalah kegiatan yang wajib dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL. Ujian PPL dilakukan setelah praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri dilakukan. Ujian praktek PPL dilaksanakan berdasarkan kesepakatan dengan guru kelas yang bersangkutan.

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan membuat jadwal pelaksanaan dengan jumlah minimal tiap mahasiswa masuk kelas adalah 6 kali. Jumlah tersebut telah dilaksanakan oleh setiap mahasiswa yang melaksanakan PPL di SD N Margoyasan.

Kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan maksimal. Mahasiswa dapat melaksanakan 6 kali kegiatan, dengan rincian: 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 2 kali ujian.

No	Hari/Tanggal/ Waktu	Kelas	Tema / Mata Pelajaran	Materi
1	Sabtu, 15 Agustus 2015 07.00 - 08.10	VA (Terbimbing)	Pendidikan Kewarganegaraan	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia
2	Sabtu, 22 Agustus 2015 07.00 - 08.10	IVA (Terbimbing)	Bahasa Indonesia	Denah



3	Selasa,25 Agustus 2015 09.35 – 10.45	IIIB (Terbimbing)	IPA	Kandungan makanan
4	Sabtu, 29 Agustus 2015 07.00-08.10	IB (Terbimbing)	Bahasa Indonesia	Mengenal nama benda
5	Rabu, 2 September 2015 07.00-10.45	IIB (Terbimbing)	Tema diri sendiri	Penjumlahan bilangan 3 angka (Matematika) Bernyanyi lagu kupu- kupu yang lucu dan pergi belajar (SBK) Deklamasi Puisi (Bahasa Indonesia)
6	Senin,7September 2015 09.00-10.10	VA (Terbimbing)	Bahasa Indonesia	Teks percakapan

Untuk pembelajaran 1-4 adalah praktek terbimbing dan pembelajaran 5-6 adalah ujian PPL.

Mahasiswa berusaha untuk meratakan kelas yang akan dijadikan tempat praktek mengajar sehingga setiap mahasiswa memiliki pengalaman di kelas yang berbeda-beda, baik kelas rendah maupun kelas tinggi. Kendala yang ditemui oleh mahasiswa dalam menentukan jadwal antara lain menyesuaikan jadwal antara mahasiswa satu dan mahasiswa lainnya serta dengan mahasiswa PPL UST agar tidak bertabrakan. Sebagian besar guru cukup kooperatif dengan mahasiswa berkaitan dengan jadwal mengajar.

## 2. Pembuatan Media

Selain kegiatan praktek mengajar, program kerja yang dilakukan dalam kegiatan PPL adalah membuat media kelas. Sebelum pembuatan media terlebih dahulu mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru kelas dan guru pembimbing. Setelah melakukan konsultasi, mahasiswa baru membuat media yang akan digunakan.

Pada pelaksanaannya, guru pembimbing dan guru pamong lebih memberi kebebasan kepada mahasiswa untuk mengeksplorasi kemampuannya



dalam membuat media pembelajaran. Mahasiswa bebas menentukan media yang akan digunakan dengan catatan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan tidak terfokus kepada buku pegangan guru.

Dari 6 praktek mengajar ini, mahasiswa selalu membuat media. Berikut daftar media yang mahasiswa gunakan dalam proses pembelajaran:

No	Kelas	Mata Pelajaran	Materi	Media
1	VA	Pendidikan Kewarganegaraan	Kebudayaan dan Kesenian Indonesia	Puzzle kebudayaan dan kesenian Indonesia
2	IVA	Bahasa Indonesia	Denah	Gambar denah wilayah kota jogja print A3
3	IIIB	IPA	Kandungan makanan	Gambar kandungan makanan dicetak A3 di percetakan
4	1B	Bahasa Indonesia	Mengenal nama benda	Benda asli, gambar benda dan puzzle benda cetak A3 di percetakan
5	IIB	Tema diri sendiri	Penjumlahan bilangan 3 angka (Matematika) Bernyanyi lagu kupu-kupu yang lucu dan pergi belajar (SBK) Deklamasi Puisi (Bahasa Indonesia)	Kantong penjumlahan, teks lagu
6	VA	Bahasa Indonesia	Cara membaca percakapan	Teks percakapan

### 3. Umpan Balik dari Pembimbing



Selama pelaksanaan mengajar, guru pembimbing di kelas memberikan penilaian kepada mahasiswa untuk kemudian memberikan umpan balik. Selain guru pembimbing di kelas, guru pamong juga rutin memberikan umpan balik demi kemajuan mahasiswa. Umpan balik lebih banyak berkaitan dengan program PPL praktek mengajar di kelas. Selama kegiatan praktek mengajar, peran pembimbing tersebut sangat besar dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Guru kelas memberikan saran dan masukan kepada setiap mahasiswa yang melakukan praktek mengajar di kelasnya. Saran dan masukan disampaikan secara lisan pada saat konsultasi, maupaun diberikan komentar secara lisan kepada mahasiswa pada saat evaluasi setelah pembelajaran berakhir.

Selain guru kelas, guru pamong memberikan masukan, saran, dan evaluasi secara lisan terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan serta RPP yang dibuat. Peran guru pamong sangat besar bagi kemajuan mahasiswa.

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) juga memberikan saran dan masukan secara lisan kepada mahasiswa tentang cara penyampaian materi, kesesuaian materi dengan pencapaian indikator dan tujuan pembelajaran, cara penilaian yang dilakukan, cara mengelola kelas, serta cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Saran dan masukan yang diberikan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) berfungsi sebagai evaluasi dan refleksi untuk perbaikan bagi mahasiswa. Hal ini berguna dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada praktek pembelajaran selanjutnya.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Pada umumnya, rencana kegiatan PPL dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hampir seluruh kegiatan yang direncanakan dapat dikerjakan, meski terkendala dengan banyak hal, terutama saat praktek mengajar di kelas.

Berikut adalah beberapa hal yang dapat diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan PPL di sekolah, yaitu:

1. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran serta membuat dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembelajaran dengan tepat.
3. Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran tertentu dan materi tertentu untuk di setiap jenjang kelas.



4. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dalam mata pelajaran, materi, dan kelas tertentu.
5. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pembelajaran.
6. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran, baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
7. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi riil di dalam kelas, bukan hanya sekedar membayangkannya saja, serta mempraktekkan 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, memimpin diskusi kelompok besar,
8. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.
9. Mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang didapatkan selama di bangku kuliah dalam suasana kelas yang nyata.
10. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa semakin menyadari, bahwa untuk menjadi seorang guru tidaklah cukup hanya dengan memahami materi, namun banyak hal lain yang harus dipersiapkan. Diantaranya adalah kesiapan kegiatan pembelajaran, alat dan bahan, serta mental. Mental sangat penting untuk menjadi seorang guru. Mental tersebut meliputi mental saat di depan kelas, yakni mental saat menghadapi siswa yang beraneka ragam kepribadian serta keunikannya. Guru harus mampu menjadi sosok yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Guru harus mampu merancang pembelajaran yang menarik, aktif, dan menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat bosan. Dengan begitu, materi dapat diterima dengan baik serta tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

Selain itu, guru juga harus mampu melatih kompetensi sosialnya. Komunikasi di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mendekatkan siswa dengan guru. Siswa akan lebih senang dan merasa dihargai ketika guru menyapa dan mengajaknya berbicara atau bercanda. Siswa akan merasakan penerimaan yang



akan berimbas pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Siswa akan lebih menikmati dan dapat menerima pelajaran dengan baik.

Menjadi guru memang tidak mudah. Namun, dengan niat dan kuat serta tekad yang besar, segala hal yang tidak mudah pun akan terasa lebih mudah. Meski banyak kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama kegiatan PPL, hal tersebut tak lain karena mahasiswa masih dalam proses belajar. Dengan melakukan kesalahan tersebut, mahasiswa dapat tahu bagaimana membuat yang salah menjadi benar, sehingga proses belajar benar-benar terjadi. Hal ini akan meningkatkan kesadaran diri serta kualitas dari diri sendiri. Maka pada akhirnya nanti, menjadi guru yang profesional pun dapat tercapai seiring dengan proses pembelajaran tersebut.

Berikut adalah beberapa hambatan atau hasil evaluasi yang ditemui dalam proses pelaksanaan PPL di SD N Margoyasan :

1. Siswa kelas rendah yang masih aktif namun terkesan mencari perhatian, sering membuat gaduh untuk mencari perhatian mahasiswa. Bila perhatian mahasiswa hanya terpaku pada satu atau dua orang, maka siswa lainnya akan ikut gaduh, yang berakibat pada kegaduhan di seluruh kelas. Akibatnya, kegiatan pembelajaran terhenti hingga seluruh kelas tenang. Hal ini juga berimbas pada materi yang tidak tersampaikan secara maksimal.
2. Banyak siswa yang menganggap remeh mahasiswa karena merasa mahasiswa masih muda dan bukan guru kelas mereka. Hal ini membuat mereka acuh tak acuh dengan apa yang disampaikan oleh mahasiswa.

Berdasarkan dari evaluasi tersebut, maka didapatkan refleksi sebagai berikut:

1. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Mahasiswa menghindari kegiatan yang tidak masuk dalam materi, menegur siswa yang ramai, serta memberikan penguatan negatif bagi siswa yang gaduh.
2. Membuat aturan tertentu di awal pembelajaran tentang hukuman bagi siswa yang gaduh, serta hadiah bagi siswa yang memperhatikan pelajaran.
3. Mahasiswa berusaha membuat kesan 'tegas' dan tidak santai di luar jam pembelajaran, sehingga siswa tidak terlalu santai. Hal ini masih sulit dilakukan, namun atas bantuan dari guru kelas, siswa menjadi lebih terkondisikan. Guru kelas menyampaikan pada siswanya bahwa mahasiswa





**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

---

itu juga guru yang menularkan ilmu pada siswa, sehingga siswa harus mendengarkan. Guru kelas juga tidak akan mengulang pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa, jadi siswa harus memperhatikan pelajaran tersebut.



### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang berlangsung pada 10 Agustus – 12 September 2015, penulis banyak belajar dan banyak mendapat pengalaman. Meski banyak hambatan yang terjadi, namun selama lima minggu pelaksanaan PPL, penulis sedikit demi sedikit mampu mencari solusi bagi masalah yang muncul dalam praktik mengajar. Selain itu penulis juga dapat memahami lebih dalam bagaimana caranya mendidik siswa-siswi yang karakternya bermacam-macam.

Dari seluruh program yang telah tertuang dalam proposal, dapat dirumuskan bahwa program tersebut telah direalisasikan dengan baik oleh praktikan. Bahkan ada beberapa program tambahan yang bersifat insidental baik yang dilaksanakan oleh kelompok kecil ataupun individu. Setelah mengamati hasil pelaksanaan program PPL UNY 2015 di SD N Margoyasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman langsung dalam mengajar, sehingga mahasiswa dapat menerapkan pengalaman yang didapat setelah menjadi guru.
2. Keberhasilan pembelajaran di kelas dipengaruhi oleh banyak faktor. Mahasiswa harus bisa melaksanakan dan mengoptimalkan faktor-faktor tersebut agar pembelajaran dapat mencapai tujuan. Faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, serta strategi pembelajaran yang dilakukan.
3. Siswa yang sering gaduh dan kurang menghormati mahasiswa menjadi hambatan dalam pelaksanaan praktik mengajar. Mahasiswa belajar mengatasi hambatan tersebut sekaligus melatih kemampuan siswa mengorganisasi kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah melaksanakan PPL di SD N Margoyasan, maka mahasiswa merumuskan beberapa saran yang dapat mendukung kemajuan beberapa pihak, diantaranya :



**1. Saran bagi sekolah**

- a. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara guru dan mahasiswa PPL sehingga dapat tercipta suasana PPL yang lebih kondusif
- b. Mengoptimalkan sarana dan prasarana milik sekolah dalam proses pembelajaran karena selama ini praktekkan mengamati hal tersebut belum terlaksana

**2. Saran bagi LPPMP**

1. Menyampaikan pengumuman secara jelas dan terang. Dari pengalaman yang ada, kelompok PPL di SD N Margoyasan sering kesulitan untuk mendapatkan informasi terbaru dari LPPMP, sehingga harus bertanya pada kelompok lain. Alangkah baiknya jika sarana informasi website LPPMP lebih dimaksimalkan lagi.

**3. Saran bagi mahasiswa**

- a. Menjaga nama baik Universitas, kelompok dan pribadi sebagai calon tenaga pendidik.
- b. Rumuskanlah program kerja sebaik mungkin, pertimbangkan waktu, tenaga, biaya serta unsur manfaatnya. Sesuaikan juga dengan potensi sekolah.
- c. Lakukan konsultasi baik dengan DPL PPL atau guru pembimbing semaksimal mungkin, karena hal tersebut berkesinambungan dengan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.
- d. Manfaatkan waktu yang ada dengan sebaik mungkin untuk belajar serta menjadikan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas.2006. *Kurikulum Muatan Lokal Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Yogyakarta.
- LPPMP.2015. *Panduan PPL I SI PGSD FIP UNY*. Yogyakarta: UNY.
- LPPMP.2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY
- LPPMP.2015. *Materi pembekalasn KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY
- Usman, Moh.Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

**LAMPIRAN**



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

<b>NOMOR LOKASI : A048</b>  <b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Margoyasan</b>  <b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl Tamansiswa No.4 Yogyakarta</b>							
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>A.</b>	<b>Program Mengajar</b>						
<b>1.</b>	<b>Praktek Mengajar I</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	• Observasi kelas	1					1
	• Koordinasi dengan guru kelas	1					1
	• Mempelajari materi	2					2
	• Pembuatan RPP	8					8



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	• Pembuatan media	4					4
	<b>b. Pelaksanaan</b>						
	• Mengajar	1					1
	<b>c. Evaluasi dan tindaklanjut</b>						
	• Refleksi dari guru	1					1
	• Mengoreksi tugas siswa	1					1
<b>2.</b>	<b>Praktek Mengajar II</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	• Observasi kelas		1				1
	• Koordinasi dengan guru kelas		1				1
	• Mempelajari materi		2				2
	• Pembuatan RPP		8				8
	• Pembuatan media		4				4



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	<b>b. Pelaksanaan</b>						
	• Mengajar		1				1
	<b>c. Evaluasi dan tindaklanjut</b>						
	• Refleksi dari guru		1				1
	• Mengoreksi tugas siswa		1				1
<b>3.</b>	<b>Praktek Mengajar III</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	• Observasi kelas			1			1
	• Koordinasid engan guru kelas			1			1
	• Mempelajari materi			2			2
	• Pembuatan RPP			8			8
	• Pembuatan media			4			4
	<b>b. Pelaksanaan</b>						





Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	• Mengajar			1			1
	<b>c. Evaluasi dan tindaklanjut</b>						
	• Refleksi dari guru			1			1
	• Mengoreksi tugas siswa			1			1
<b>4.</b>	<b>Praktek Mengajar IV</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	• Observasi kelas			1			1
	• Koordinasidengan guru kelas			1			1
	• Mempelajari materi			2			2
	• Pembuatan RPP			8			8
	• Pembuatan media			4			4
	<b>b. Pelaksanaan</b>						
	• Mengajar			1			1



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	<b>c. Evaluasi dan tindaklanjut</b>						
	• Refleksi dari guru			1			1
	• Mengoreksi tugas siswa			1			1
5.	<b>Ujian I</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	• Observasi kelas				1		1
	• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	• Mempelajari materi				2		2
	• Pembuatan RPP				8		8
	• Pembuatan media				4		4
	<b>b. Pelaksanaan</b>						



Universitas Negeri Yogyakarta

# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	• Mengajar				4		4
	<b>c. Evaluasi dan tindaklanjut</b>						
	• Refleksi dari guru				1		1
	• Mengoreksi tugas siswa				1		1
6.	<b>Ujian II</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	• Observasi kelas					1	1
	• Koordinasidengan guru kelas					1	1
	• Mempelajari materi					2	2
	• Pembuatan RPP					8	8
	• Pembuatan media					4	4
	<b>b. Pelaksanaan</b>						



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

	• Mengajar					1	1
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru					1	1
	• Mengoreksi tugas siswa					1	1
<b>B.</b>	<b>PROGRAM NON MENGAJAR</b>						
1.	Upacara bendera	0,5		0,5	0,5	0,5	2
2.	Apel dan Doa Bersama	1	1	1	1	1	5
3	Lomba Peringatan Kemerdekaan 17 Agustus		9				9
4	Memasang Umbul-Umbul	2					2
5	Mendampingi grup drumband				3		3
5.	Administrasi guru (penulisan data siswa)			3			3



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**

**TAHUN 2015**

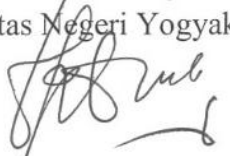
**F 01**

6.	Upacara Bendera 17 Agustus		1				1
7.	Pembuatan laporan PPL					10	10
8.	Penerjunan PPL	4					4
9.	Penarikan PPL					7	7
	<b>Jumlah Jam</b>						<b>163</b>

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri Margoyasan  
  
**Jumiyo, S.Pd**  
NIP. 19590512 197803 1 003

Dosen Pembimbing PPL,  
Universitas Negeri Yogyakarta  
  
**Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si**  
NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa,  
  
**Fery Rizki Fauzi**  
NIM.12108241024



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan  
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,  
Yogyakarta  
GURU : Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : FERY RIZKI FAUZI  
NO.MAHASISWA : 12108241024  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Mengikuti upacara bendera	- Upacara terlaksana dengan baik - Beberapa anak menghadap ke timur karena kurang tertib	-	-
		Sarasehan dengan DPL, Guru dan Karyawan Sekolah	- Mengenal Guru dan Karyawan Sekolah - Mengetahui Informasi Sekolah - Penyerahan kembali Mahasiswa PPL di Sekolah	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	- Apel dan doa bersama terlaksana dengan baik	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Mengantar Anak Mengikuti Lomba Dokter Kecil	- Mengantarkan 5 siswa ke puskesmas untuk pembinaan lomba dokter kecil	-	-
		Mendampingi latihan drumband	Mengajarkan not angka lagu Indonesia Raya	-	-
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	Apel pagi dan doa bersama terlaksana dengan baik		
		Mengantar Anak Mengikuti Lomba Dokter Kecil	- Mengantarkan 5 siswa ke puskesmas untuk pembinaan lomba dokter kecil		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	Apel pagi dan doa bersama terlaksana dengan baik		
		Observasi dan menggantikan guru kelas IV B mengajar di kelas	Mengajar materi pelajaran Bahasa Indonesia		
		Koordinasi dan konsultasi	Mengetahui materi yang akan diajarkan di kelas VA		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

6		Mendokumentasikan praktek mengajar di kelas VA	Dokumentasi berupa foto dari praktek mengajar		
		Memasang umbul-umbul peringatan hari kemerdekaan	Dilakukan semua mahasiswa dan 2 karyawan sekolah		
	Sabtu, 15 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Praktek mengajar di kelas 5 A	Siswa bisa terkondisikan		
		Persiapan lomba 17 Agustus	Mendapatkan rancangan berbagai macam perlombaan yang akan dilaksanakan		





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta,

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.

NIP. 19580424 197912 1 005

Mahasiswa

Fery Rizki Fauzi

NIM. 12108241024



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan  
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,  
Yogyakarta  
GURU : Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : FERY RIZKI FAUZI  
NO.MAHASISWA : 12108241024  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	UPB peringatan Hari kemerdekaan di halaman kantor kecamatan Pakualaman	Berlangsung dengan hikmat		
		Persiapan perlengkapan lomba 17 Agustus	Berbagai peralatan kebutuhan lomba sudah disiapkan		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik Lomba 17-an untuk siswa-siswi kelas I-VI akan dilaksanakan hari ini		
		Koordinasi dengan guru mengenai perwakilan siswa yang diikuti lomba	Daftar siswa yang mengikuti lomba 17an		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Lomba Peringatan hari Kemerdekaan RI	Terselenggara berbagai macam perlombaan edukatif		
		Perkenalan dengan Mahasiswa UST	Sharing program kerja		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Menggantikan guru mengajar kelas III A, I B,	Kelas terkondisikan		
		Mengakumulasi hasil perlombaan	Menentukan juara dari masing-masing perlombaan		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Observasi perpustakaan dan wawancara dengan penjaga perpustakaan	Mengetahui kondisi perpustakaan SD N Margoyasan		
		Konsultasi dengan wali kelas 4A	Mengetahui materi yang akan diajarkan di kelas 4A		
		Menyusun dan menghias mading kelas 3A dan 2B	Mading kelas 3A dan 2B		
5	Jum'at, 21 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Senam bersama	Senam diikuti oleh guru-guru,		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

			karyawan-karyawati, siswa-siswi dari kelas I-VI dan mahasiswa-mahasiswi PPL		
		Mendokumentasikan Praktek mengajar di kelas 2A	Dokumentasi berupa foto dari praktek mengajar di kelas 2A		
		Menyusun dan menghias mading kelas 4A dan 5A	Mading kelas 4A dan 5A		
		Menata ulang laboratorium dan <i>basecamp</i> PPL	Laboratorium dan <i>basecamp</i> PPL tertata dengan baik		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Praktek mengajar di kelas 4A	Kelas terkondisikan dengan baik		
		Membungkus hadiah pemenang lomba	Hadiah pemenang lomba terbungkus semua		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta,

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.

NIP. 19580424 197912 1 005

Mahasiswa

Fery Rizki Fauzi

NIM. 12108241024



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan  
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,  
Yogyakarta  
GURU : Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : FERY RIZKI FAUZI  
NO.MAHASISWA : 12108241024  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	- Berlangsung dengan hikmat - Semua hadiah lomba sudah diserahkan kepada pemenang lomba 17-an		
		Koordinasi dan konsultasi dengan guru kelas IIIB	Mengetahui materi yang akan diajarkan di kelas IIIB		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Praktek mengajar di kelas IIIB	Siswa dapat dikondisikan dengan baik		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel pagi dan doa	Berjalan dengan baik		
		Menggantikan guru kelas 3A	Mengajarkan materi matematika penjumlahan dan pengurangan bersusun	-	



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

4	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Konsultasi materi kepada wali kelas 1B	Mengetahui materi untuk praktek mengajar di kelas 1B		
		Menyiapkan pembelajaran untuk praktek mengajar	Tersiapkan media dan materi pembelajaran	-	-
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Senam pagi	Senam pagi diikuti oleh semua siswa kelas 1-6 dan mahasiswa PPL membantu mengkoordinasi siswa	-	-
		Mendokumentasikan praktek mengajar di kelas 1B	Dokumentasi berupa foto praktek mengajar di kelas 1B		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Praktek mengajar di kelas 1B	Anak aktif mengikuti pelajaran dengan baik		
		Pembagian kelas untuk praktek mengajar (ujian)	Masing-masing mahasiswa mendapat 1 kelas rendah dan 1 kelas tinggi		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta,

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.

NIP. 19580424 197912 1 005

Mahasiswa

Fery Rizki Fauzi

NIM. 12108241024





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan  
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,  
Yogyakarta  
GURU : Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : FERY RIZKI FAUZI  
NO.MAHASISWA : 12108241024  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Terlaksana dengan baik dan tertib Guru dan karyawan memakai pakaian tradisional untuk memperingati HUT Jogja		
		Konsultasi dengan guru kelas 2B tentang materi yang akan diajarkan.	Mengetahui materi untuk praktek mengajar di kelas 2B		
2	Selasa, 01 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Mendokumentasikan praktek mengajar di kelas 2B	Dokumentasi berupa foto praktek mengajar di kelas 2B		
		Menggantikan guru mengajar di kelas 3A	Siswa terkondisikan		
		Mengisi biodata siswa di	Kartu pemeriksaan gigi dapat		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		kartu pemeriksaan gigi	terlengkapi		
3	Rabu, 02 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Praktek mengajar di kelas 2B	Materi tersampaikan dan siswa antusias mengikuti pelajaran		
4	Kamis, 03 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Menggantikan guru di kelas 1A	Kelas dapat dikondisikan dengan baik		
5	Jumat, 04 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Jumat bersih	Kelas 1 dan kelas IV		
6	Sabtu, 05 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Menggantikan untuk menunggu di kelas IA	Siswa ditunggu sampai jam pulang sekolah	Kelas sulit dikondisikan	Dihandle oleh 3 mahasiswa
		Konsultasi materi untuk kelas 5A	Mengetahui materi untuk kelas 5A		
7	Minggu, 6 September 2015	Mendampingi grup drumband tampil di event car free day yogyakarta	Dilaksanakan di sepanjang jalan margo utomo selatan tugu jogja		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta,

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.

NIP. 19580424 197912 1 005

Mahasiswa

Fery Rizki Fauzi

NIM. 12108241024



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan  
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,  
Yogyakarta  
GURU : Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.  
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : FERY RIZKI FAUZI  
NO.MAHASISWA : 12108241024  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terlaksana dengan baik</li><li>- Beberapa petugas upacara kurang persiapan</li><li>- Diumumkan pemenang kelas pemberi infak terbaik selama seminggu</li></ul>		
		Praktek mengajar di kelas 5A	Siswa dapat terkondisikan dengan baik dan materi tersampaikan		
2	Selasa, 08 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Menyicil catatan mingguan	Catatan mingguan selesai 50%		
3	Rabu, 09 September	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	2015				
		Menggantikan wali kelas 5B menunggui kelas karena ada rapat guru	Kondisi kelas kondusif dan tenang. Siswa mengerjakan dengan baik tugas-tugas yang diberikan guru.		
		Rapat persiapan perpisahan	Konsep acara perpisahan		
4	Kamis, 10 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Menunggu siswa yang sakit di UKS	Anak sudah berhenti mimisan		
		Menyicil laporan migguan	Laporan mingguan selesai 70%		
5	Jumat, 11 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Pesan snack untuk penarikan	Kebutuhan snack sudah terpesan		
		Meminta tanda tangan kepada siswa yang menerima bantuan beasiswa	Daftar siswa beserta tanda tangan sudah terlengkapi		
		Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa kelas 1	tinggi badan dan berat badan siswa kelas 1 sudah terpenuhi		
6	Sabtu, 12	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	September 2015	Serta perpisahan dengan anak-anak			
		Pengambilan snack	Kebutuhan snack sudah terpenuhi		
		Persiapan tempat penarikan	Tempat untuk penarikan telah siap		
		Penarikan dan perpisahan PPL	Penarikan dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah, guru dan karyawan, seta mahasiswa PPL UNY dan UST		

Yogyakarta,

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Edi Suwaryadi, A.Ma.Pd.

NIP. 19580424 197912 1 005

Mahasiswa

Fery Rizki Fauzi

NIM. 12108241024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Margoyasan

Tahun Ajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Gambar Denah

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2X35 menit (2 jam pelajaran)

**A. Standar Kompetensi**

- 1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol denah/lambang korps.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar.

**C. Indikator**

- 1. Membuat denah berdasarkan petunjuk.
- 2. Menjelaskan tempat sesuai dengan denah.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Setelah memperhatikan petunjuk dari guru, siswa dapat membuat gambar/denah dengan benar.
- 2. Setelah dapat memahami maksud gambar denah, siswa dapat menyampaikan gambar denah secara lisan di depan kelas dengan percaya diri.

**E. Karakter yang Diharapkan**

- 1. Rasa percaya diri
- 2. Menghargai pendapat orang lain.
- 3. keterampilan

**F. Materi Pembelajaran**

- Gambar denah.

**G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan Pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi,Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : demonstrasi, ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	a. Siswa menjawab salam dari guru b. Siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Siswa mengkomunikasikan kehadiran.</li> <li>d. Siswa mendapat apersepsi dari guru dengan menjawab pertanyaan dari guru tentang letak rumah mereka.</li> <li>e. Siswa mendapat informasi tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran hari itu.</li> <li>f. Siswa diingatkan kembali dengan pembelajaran sebelumnya.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diperlihatkan gambar denah.</li> <li>b. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara memahami gambar denah.</li> <li>c. Siswa diminta mengamati literature yang diberikan guru. Guru menjelaskan kepada siswatentang denah.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Siswa mendapat lembar kerja dari guru.</li> <li>e. Siswa mengerjakan lembar kerja dari guru secara berpasangan.</li> <li>f. Siswa bertanya kepada guru mengenai lembar kerja yang belum jelas.</li> <li>g. Siswa mendapat bimbingan dalam mengerjakan lembar kerja dari guru.</li> <li>h. Siswa melakukan permainan pindah tangan sambil menyanyikan lagu anak.</li> <li>i. Ketika guru mengetuk meja, anak berhenti bernyanyi dan anak yang memegang benda maju untuk menyampaikan maksud gambar denah hasil diskusi.</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>j. Siswa mendapat lembar evaluasi dari guru.</li> <li>k. Siswa mencocokkan hasil pekerjaan lembar kerja bersama guru secara bersama-sama.</li> <li>l. Siswa menuliskan jawaban yang benar di papan tulis.</li> <li>m. Siswa mendapat umpan balik positif dan penguatan berbentuk lisan dan hadiah.</li> <li>n. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum jelas.</li> <li>o. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari itu.</li> <li>p. Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru.</li> </ul>	50 menit
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pembelajaran hari itu.</li> <li>b. Siswa dan guru secara bersama-sama merangkum pembelajaran hari itu.</li> <li>c. Siswa mendapat tindak lanjut berupa pengayaan dan tugas.</li> <li>d. Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran hari itu.</li> <li>e. Siswa menjawab salam dari guru.</li> </ul>	10 menit

**I. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber : Darmadi, Kaswan. 2008 Bahasa Indonesia Untuk SD dan MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Media : Gambar denah.

**J. Penilaian**

Prosedur penilaian



a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dari awal hingga akhir pembelajaran.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

Instrumen penilaian

a. Penilaian proses : lembar observasi

b. Penilaian hasil belajar : soal evaluasi

KKM: berhasil jika lebih besar sama dengan 75% siswa memperoleh skor lebih besar sama dengan 75.

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru Kelas

  
Midarti, S.Pd.SD  
NIP.196201071980122001

Mengetahui,

Praktikan

  
Fery Rizki Fauzi  
NIM: 12108241024

## LAMPIRAN

### Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota Kelompok:

1.

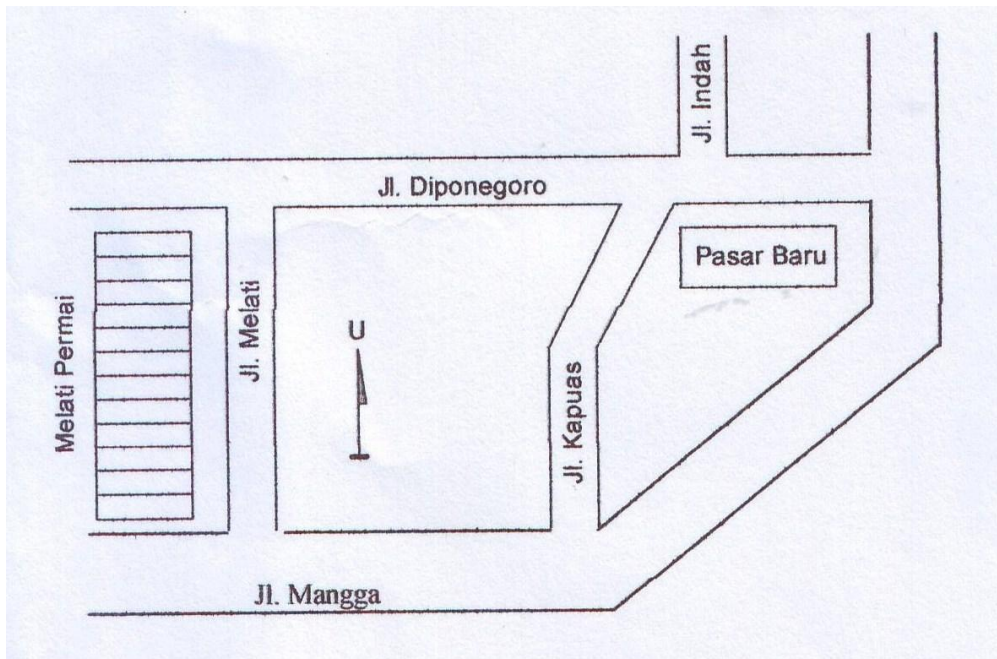
2.

1. Bacalah petunjuk di bawah ini!

Rumah Tita berada di Jalan Padi Nomor 2. Rumah Tita menghadap ke arah selatan. Tepatnya di sebelah utara Toko Mulia. Kamu dapat berjalan ke arah timur Jalan Mawar. Sampai di simpang tiga, berbeloklah ke arah utara. Berjalanlah melewati Jalan Melati. Sampai di simpang empat, berbeloklah ke arah timur. Berjalanlah melewati Jalan Padi. Kamu dapat menemukan rumah Tita di Jalan Padi.

Buatlah denah berdasarkan petunjuk yang kamu dengar!

2.



Terangkan letak Pasar Barudari Melati Permai berdasarkan denah di atas!

Jawab:

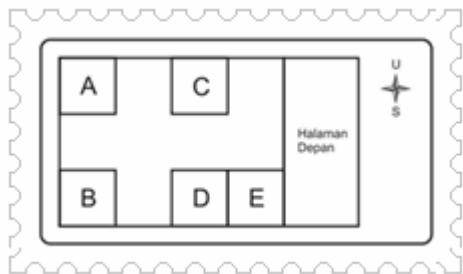
1.

2.

SOAL EVALUASI

Nama :  
  
Kelas :  
  
No. Absen:

Perhatikandenahrumahberikut!



A : Gudang                      C : Kamar Adik                      E : Ruang Tamu  
B : Kamar Mandi                      D : Kamar Kakak

- Gambar di atas merupakan gambar denah ....  

a. sekolah

b. kantor

c. rumah

d. restoran
- Berdasarkan denah di atas, kamar kakakter letak di ....  

a. sebelah selatan kamar adik

b. sebelah barat kamar mandi

c. depan gudang

d. sebelahbaratruangtamu
- Berdasarkendenah di atas, sebelahutarapojokbelakangmerupakan ....  

a. gudang

b. kamarmandi

c. ruangtamu

d. kamaradik
- Berdasarkendenah, halamandepanmenghadapkearah ....  

a. utara

b. selatan

c. timur

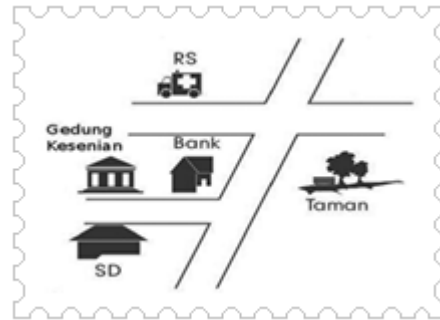
d. barat
- Ruangan di bawahini yang tidakada di dalamdenahadalah ....  

a. ruangtamu

b. gudang

c. kamarmandi

d. kamar ayah danibu



6. Di manakah letak gedung kesenian berdasarkan

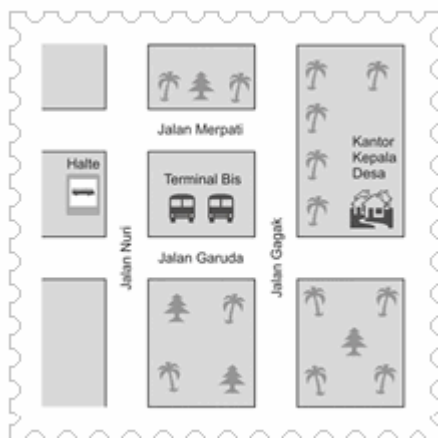
gambar di samping ?

- a. di sebelah utara rumah sakit
- b. di sebelah barat bank
- c. di sebelah timur taman
- d. di sebelah selatan SD

7. Kamu ingin menemukan letak suatu tempat. Agar lebih mudah, kamu memerlukan ....

- a. buku
- b. jam
- c. denah
- d. skala

Perhatikan denah di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 8 s.d. 11 !



8. Berdasarkan denah, kantor kepala desa menghadap ke arah ....

- a. utara
- b. timur
- c. selatan
- d. barat

9. Berdasarkan denah, kantor kepala desa menghadap ke jalan ....

- a. Nuri
- b. Gagak
- c. Merpati
- d. Garuda

10. Dari terminal, jika berjalan ke halte, jalan terdekat yang dilalui jika sampai di halte adalah ...

- a. Jalan Nuri – Jalan Merpati
- b. Jalan Garuda – Jalan Nuri
- c. Jalan Garuda – Jalan Gagak
- d. Jalan Gagak – Jalan Merpati

**SERAPAN DANA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI : A048 NAMA MAHASISWA : FERY RIZKI FAUZI  
NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 12108241024  
ALAMAT SEKOLAH : JALAN TAMANSISWA 4, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
GUNUNG KETUR, PAKUALAMAN, DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.  
YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : EDI SUWARYADI, A.MA.PD.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Masyarakat/Le mbaga	Mahasiswa	Pemerintah Kabupaten	Sponsor/ lembaga lain	Jumlah
A. Program Mengajar							
1.	PPL Terbimbing 1	Membeli alat tulis. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		45.000			45.000
2.	PPL Terbimbing 2	Membeli bahan untuk membuat		33.200			33.200

		media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.					
3.	PPL Terbimbing 3	Membeli alat tulis. Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		62.000			62.000
4.	PPL Terbimbing 4	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		42.100			42.100
5.	PPL Ujian 1	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		53.000			53.000
6.	PPL Ujian 2	Membeli bahan untuk membuat media pembelajaran. Mencetak RPP dan lampiran-lampiran.		22.900			22.900
Jumlah							258.200

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat



Kepala Sekolah

Jumiyono, S.Pd

NIP. 19590512 197803 1 003

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing PPL

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si

NIP. 19610303 198702 1 002

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Fery Rizki Fauzi

NIM.12108241024



DOKUMENTASI



PRAKTEK MENGAJAR 1 KELAS 5A



PRAKTEK MENGAJAR 2 KELAS 4B



PRAKTEK MENGAJAR 3 KELAS 3B



PRAKTEK MENGAJAR 4 KELAS 1B



PRAKTEK MENGAJAR 3 KELAS 2B  
(UJIAN 1)



PRAKTEK MENGAJAR 6 KELAS 5A  
(UJIAN 2)





PENDAMPINGAN DRUMBAND



PENERJUNAN PPL



PEMASANGAN UMBUL-UMBUL



SENAM PAGI



UPACARA BENDERA



LOMBA 17AN



PEMBAGIAN HADIAH



PENARIKAN PPL